

Tre-dages interprofessionelt kursus om undersøgelse og behandling af patienter med sensomotoriske og perceptuelle funktionsnedsættelser i ansigtet efter centrale læsioner, herunder neurogen dysfagi. Kurset tager udgangspunkt i F.O.T.T.® Konceptet udviklet af Kay Coombes og bygger videre på den viden, der blev formidlet på F.O.T.T.® Grundkursus.

Målgruppe

Fysioterapeuter, ergoterapeuter, talepædagoger, sygeplejersker og læger

Forudsætnigner for deltagelse

- Afsluttet F.O.T.T.® Grundkursus efterfulgt af regelmæssigt arbejde med patienter samt anvendelse af konceptet.
- Grundlæggende færdigheder i håndtering, forflytning og positionering af neurologiske patienter med typiske problemer i bevægelsesadfærd.

Anbefaling om at gentage det grundlæggende fra F.O.T.T.® Grundkursus

Før du deltager i det avancerede kursus, anbefales det, at du repeterer det grundlæggende indhold af F.O.T.T.® Grundkursus baseret på dit kursusskript og/eller ved hjælp af e-læringsmodulet, som har været en del af grundkurserne siden 2017. Enhver, der tidligere har gennemgået F.O.T.T.® grundkursus inden 2017, kan købe e-Læringsmodulet i webshoppen eller direkte via sekretariatet.

Instruktør/antal deltagere

Én F.O.T.T.® Senior instruktør ved 10 deltagere eller to F.O.T.T.® Senior Instruktører ved 14 deltagere.

Kursets formål

- At forstå ansigtets funktionelle betydning i hverdagsaktiviteter: ansigtsudtryk, artikulation, spise og drikke, mundhygiejne, beskyttelse af øjnene og udførelse af kulturteknikker.
- At udvikle en helhedsorienteret forståelse af bevægelsesbegrænsninger i ansigtet.
- At kunne anvende behandlingsteknikker problemorienteret i det praktiske arbejde med patienter.

Kursets indhold

- Typiske problemer hos patienter med ansigtslammelse.
- N. facialis og N. trigeminus.
- Indflydelsen af postural instabilitet på selektive ansigtsbevægelser.
- Muskelspænding som forudsætning for aktivitet.
- Symmetriens betydning for begyndende aktivitet.
- Mobilisering af væv i ansigtet.
- Neurodynamiske aspekter i behandlingen af ansigtet.
- Vejledning af patienten til selvbehandling/selvtræning.
- Superviseret patientbehandling, som regel i grupper på to.

Formidling

- Teoretiske oplæg, deltagernes praktiske arbejde med hinanden under vejledning af kursusinstruktøren, selverfaringer.
- Undersøgelse og behandling af patienter ved kursusdeltagerne, med supervision af kursusinstruktøren(e) og efterfølgende videoanalyse.