

Viertägiger, interprofessioneller Kurs über die Befundaufnahme und Behandlung von Patient*innen nach erworbener Hirnschädigung, einschließlich neurogener Dysphagien, aufbauend auf dem Konzept von Kay Coombes.

Zielgruppe

Physiotherapeut*innen, Ergotherapeut*innen, Logopäd*innen, examinierte Pflegende

Teilnahmevoraussetzung

Teilnahme an einem F.O.T.T.[®] Grundkurs. Empfohlen wird das E-Learningmodul zum F.O.T.T.[®] Grundkurs.

Kursleitung/Teilnehmerzahl

2 F.O.T.T.[®] Instruktor*innen mit 18 Teilnehmer*innen oder 1 F.O.T.T.[®] Senior Instruktor*in mit 12 Teilnehmer*innen

Kursziele

- Anwendung des F.O.T.T.[®] Algorithmus im Clinical Reasoning zur Untersuchung und Behandlung von Patient*innen mit neurogenen Problemen im facio-oralen Trakt
- SMART Ziele setzen und einen Behandlungsplan festlegen und verfolgen können, auf Basis der Untersuchung der Patient*innen
- Vertiefen und Erweitern der praktischen Fähigkeiten in der F.O.T.T.[®] in auf die Patient*innen bezogene Workshops

Kursinhalte

- Wiederholung und Update relevanter Prinzipien, Methoden und Techniken in der F.O.T.T.[®]
- Präsentation des F.O.T.T.[®] Algorithmus und Anwendung des Algorithmus in der klinischen Arbeit mit den Patient*innen
- Videoanalyse wichtiger Sequenzen und Problemstellungen bei der Untersuchung und Behandlung von Patient*innen
- Vertiefen in funktionelle Zusammenhänge zwischen Schlucken, Nahrungsaufnahme und Atmung
- Erarbeitung praktischer Fertigkeiten in auf die Patient*innen bezogene Workshops und deren Anwendung in der Behandlung der Patient*innen

Methodik

- Vermittlung von Theorie, praktisches Arbeiten der Teilnehmer*innen miteinander unter Supervision der Kursleitung, Selbsterfahrungen
- Anwendung des F.O.T.T.[®] Algorithmus auf die im Kurs behandelten Patienten
- Untersuchung und Behandlung von Patient*innen durch die Kursteilnehmer*innen, mit Supervision durch die Kursleitung und anschließender Videoanalyse